



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی ، درمانی سمنان

معاونت آموزش و پژوهشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

## برنامه راهبردی عملیاتی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

۱۴۰۰-۱۴۰۵

# اهداف عینی یا اختصاصی Objective

## و فعالیت های مربوطه Activity

### G1 : توانمند سازی اعضای هیات علمی دانشگاه

**G101:** برنامه ریزی جهت توانمند نمودن اساتید در مهارتهای فردی و آموزشی و تهیه طرح درس ( تدوین اهداف ، محتوای مواد درسی ، شیوه های تدریس ، شیوه های ارزشیابی و استفاده از متون انگلیسی و ... )

**G101A1:** نیازسنجی از اساتید جهت کارگاههای آموزشی مورد نیاز آنها (سبک فعلی و نوین)

**G101A2:** بررسی قوانین و مقررات جهت کارگاههای آموزشی الزامی جهت اساتید

**G101A3:** جمع بندی نیازسنجی ها و تدوین برنامه زمانبندی برگزاری کارگاههای آموزشی مطابق با برنامه جامع توانمندسازی اعضای هیئت علمی در رده های مختلف و تایید توسط کمیته توانمند سازی

**G101A4:** اطلاع رسانی کارگاههای تایید شده به اساتید

**G101A5:** ثبت نام اساتید در کارگاهها

**G101A6:** برگزاری کارگاهها(بصورت حضوری، غیر حضوری و ترکیبی) با استفاده از روشهای رسمی و غیر رسمی

**G101A7:** صدور گواهی

**G101A8:** استفاده از شیوه های مختلف ارزشیابی کارگاههای اجرا شده و بررسی میزان اثربخشی آنها

**G101A9:** جذب اعضای هیئت علمی جهت مشارکت در برگزاری کارگاههای آموزش پزشکی

**G102:** افزایش آگاهیهای علمی و عملی اعضای هیات علمی و مربیان مربوطه با برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت ، تهیه و تدوین بسته های مجازی آموزشی و برگزاری کارگاههای مختلف در زمینه آموزش پزشکی (دانشگاه هی و کشوری)

**G102A1:** اطلاع رسانی جهت برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت و برگزاری کارگاههای مختلف در زمینه آموزش پزشکی (دانشگاه هی و کشوری)

**G102A2:** تهیه و تدوین بسته های آموزشی مجازی از جدیدترین یافته های آموزش پزشکی

**G103:** تعامل با دانشگاههای منطقه و کشوری جهت توانمندسازی اساتید

**G103A1:** انعقاد تفاهم نامه با دانشگاههای منطقه و کشوری جهت برگزاری دوره و کارگاههای آموزشی مشترک جهت توانمندسازی اساتید

**G103A2:** برنامه ریزی مدون جهت اجرای کارگاههای مشترک با دیگر دانشگاهها

### G2 : توسعه آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد و دانش پژوهی آموزشی

**G2 O1 :** استفاده از بهترین شواهد جهت یاددهی روشهای آموزش و یادگیری برای روزآمد کردن اساتید، کارکنان حوزه آموزشی و دانشجویان با استفاده از تکنولوژی جدید

**G2O1A2:** بارگذاری اطلاعات و داده های مرتبط با آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد در سایت EDC

برگزاری کارگاههای آموزشی در راستای بهترین شواهد در زمینه آموزش پزشکی

**G2O1A3:** ارائه خدمات علمی و کارشناسی به گروههای آموزشی در زمینه پیاده سازی روشهای یاددهی-یادگیری مبتنی بر بهترین شواهد

**G2 O2 :** افزایش دسترسی به اطلاعات و داده های دقیق و صحیح از طریق تقویت سیستمهای اطلاع رسانی آموزشی بصورت مجازی

**G2O2A1:** برگزاری کارگاههای مرتبط با آموزش مجازی برای اساتید، دانشجویان و کارکنان در راستای استفاده از بهترین شواهد در آموزش پزشکی

**G2O2A2:** تشکیل کمیته و تدوین و ابلاغ شرح وظایف کمیته آموزش پزشکی در دانشگاه

**G2 O3 :** ارتقاء آگاهی و مهارت اساتید جهت تحلیل و استفاده صحیح از اطلاعات

**G2O3A1:** تدوین برنامه مدون مرکز برای توسعه آموزش پزشکی بر اساس یافته های پژوهشی و دانش پژوهی

### **G3 : ارتقاء فعالیت های دفاتر توسعه آموزش پزشکی (EDO) در راستای اهداف EDC دانشگاه**

**G3 O1 :** نظارت و ارزیابی فعالیت های دفاتر توسعه مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی در واحدهای آموزشی (EDO)

**G3O1A1:** فراهم نمودن فضای مناسب در مراکز آموزش جهت استقرار واحد EDO در دانشکده ها و بیمارستانهای آموزشی

**G3O1A2:** شناسایی، جذب و تربیت و آموزش کارشناسان علاقمند به آموزش علوم پزشکی جهت واحدهای EDO

**G3O1A3:** تدوین و بازنگری اهداف، وظایف و ساختار پرسنلی برای واحدهای EDO

**G3O1A4:** جذب نیروهای کارآمد و دارای مدرک آکادمیک آموزش پزشکی جهت مراکز EDO

**G3O1A5:** افزایش آگاهی مدیران آموزش در خصوص اهداف و وظایف واحدهای EDO

**G3O1A6:** ارزیابی مستمر از فعالیتهای دفاتر توسط EDC دانشگاه از طریق بررسی گزارشات و انجام بازدیدهای متوالی

### **G4 : بهبود نظام پایش و ارزشیابی نظام آموزش در محورهای مختلف (اساتید، دانشجو، برنامه، واحدهای آموزشی و ..)**

**G4 O1 :** انجام ارزشیابی عملکرد اساتید به منظور اصلاح و بهبود تدریس

**G4O1A1:** اجرای ارزیابی از اساتید توسط دانشجویان

**G401A2:** اجرای ارزیابی کیفیت آموزشی اساتید توسط مافوق و همکار

**G401A3:** ارزیابی آزمونهای برگزار شده

**G4 O2:** اعتبار بخشی گروه های آموزشی و بازنگری و تهیه ملاک و شاخصهای معتبرتر و پایاتر برای ارزشیابی برنامه، اساتید، دانشجو و .. )

**G402A1:** اعتباربخشی درونی و بیرونی گروههای آموزشی پایه

**G402A2:** اعتباربخشی درونی و بیرونی گروههای آموزشی بالینی

**G4 O3:** استاندارد سازی بر اساس استانداردهای ملی ، بین المللی و اعتبار بخشی دوره های آموزشی

**G403A1:** امتیازدهی گروههای آموزشی توسط بازدیدهای معاونت آموزشی بر اساس استانداردهای ملی

**G403A2:** بازخورد امتیاز هر گروه در بازدیدهای معاونت جهت اصلاح استانداردها

**G403A3:** پیگیری دانشکده جهت اصلاح استانداردها

**G4 O4:** توسعه کمی و کیفی نظام ارزشیابی دانشجو از قبیل ارتقای کیفیت برگزاری آزمونهای پایانی ، مرحله ای ، تکوینی، علوم پایه ، پره انترنی ، دستیاری و ...

**G404A1:** ایجاد مرکز جامع آزمونهای دانشگاه

**G404A2:** تعیین و تدوین الگوی نظام پایش و ارزشیابی دانشگاه

**G404A3:** آموزش نظام ارزشیابی به صد درصد اساتید و کارکنان واحد آموزش و مراکز توسعه دانشگاه

**G404A4:** ایجاد امکانات پشتیبانی لازم جهت انجام پایش های کارآمد

**G404A5:** تهیه گزارش از نتایج حاصله از ارزشیابی و ارسال به ذینفع ها

**G4 O5:** اعتبار بخشی توسعه ای بر اساس شاخص های استاندارد ملی

**G405A1:** خود ارزیابی موسسات تحت پوشش

**G405A2:** بررسی و برنامه ریزی جهت رفع نواقص گزارش دشه در خود ارزیابی

**G405A3:** برنامه ریزی و پیگیری جهت ارزیابی بیرونی

**G5 : توسعه حاکمیت و رهبری در مدیریت توسعه آموزش پزشکی**

**G5 O1:** وجود شرح وظایف مصوب

**G501A1**: بازنگری و تصویب شرح وظایف مرکز و واحدهای تحت پوشش

**G5 02**: بازنگری برنامه های راهبردی مرکز

**G502A1**: تدوین و تصویب برنامه راهبردی مرکز و همسوئی آن با برنامه راهبردی دانشگاه

**G502A2**: تدوین برنامه عملیاتی مرکز منطبق با برنامه راهبردی مرکز

**G502A3**: ارزیابی و پایش میزان تحقق اهداف راهبردی و عملیاتی

**G5 03**: تعامل با سایر نهادهای دانشگاه

**G503A1**: توسعه دفاتر توسعه در دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی و پژوهشی

**G503A2**: تعامل مرکز از طریق دفاتر توسعه با گروههای آموزشی

**G503A3**: تعامل مرکز با دانشگاههای و دانشکده های کلان منطقه

**G503A4**: عضویت و شرکت مدیر مرکز در شورای آموزشی دانشگاه

**G503A5**: تدوین بازنگری برنامه مدون جهت نظارت بر فعالیت های دفاتر توسعه

**G5 04**: مدیریت نیروی انسانی مرکز EDC

**G504A1**: بهره گیری از نیروی انسانی کارآمد، مستقل و تمام وقت و دارای مدرک مرتبط با آموزش پزشکی متناسب با پست های هیئت علمی و کارشناسی مرکز

**G504A2**: بهره گیری از نیروی انسانی دانشگاه بصورت مامور در مرکز

**G504A3**: ترمیم پست های سازمانی مرکز بر اساس نیاز دانشگاه

**G5 05**: ارتقاء پایگاه اینترنتی مرکز جهت توسعه آموزش علوم پزشکی

**G505A1**: به روز رسانی پایگاه اینترنتی پویا وفعال در EDC

**G505A2**: اختصاص صفحات اینترنتی مستقل برای هر واحد EDC

**G505A3**: اطلاع رسانی منابع جدید آموزش پزشکی و اخبار از طریق وب سایت EDC

**G5 06**: توسعه ساختار و تشکیلات مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

**G506A1**: وجود واحد فعال برنامه ریزی درسی

**G506A2**: وجود واحد فعال ارزشیابی

**G506A3:** وجود واحد فعال توانمندسازی اعضای هیئت علمی

**G506A4:** وجود واحد فعال پژوهش در آموزش

**G506A5:** وجود واحد فعال طرح‌های نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی

**G506A6:** وجود واحد فعال کمیته دانشجویی توسعه آموزش (EDC دانشجویی)

**G506A7:** وجود واحد فعال آموزش مجازی

**G506A8:** وجود واحد فعال آموزش پاسخگو (با درگیر نمودن معاونت‌های بهداشتی و درمانی برای آموزش عملی و مهارت‌های دانشجویان)

**G506A9:** وجود واحد فعال اعتباربخشی

**G506A10:** وجود واحد فعال استعداد درخشان و المپیاد آموزشی

**G506A11:** وجود واحد فعال آموزش پزشکی

**G506A112:** وجود واحد فعال مرکز مهارت‌های بالینی

**G506A13:** تهیه و تدوین برنامه زمانبندی شده برنامه‌های آموزشی مرکز مهارت‌های بالینی

**G506A14:** تهیه و تدوین برنامه زمانبندی شده آزمون‌های مرکز مهارت‌های بالینی

**G5 07:** توسعه فضای فیزیکی مرکز

**G507A1:** اختصاص فضای فیزیکی مستقل و مناسب برای هر یک از واحدهای اصلی

**G507A2:** اختصاص سالن مستقل و مناسب برای برگزاری کارگاه‌های مرکز مطالعه و توسعه

### **G6 : توسعه استفاده از روش‌ها و تکنولوژی‌های نوین در راستای آموزش پایه و بالینی**

**G6 01:** حمایت از ابداع فن‌آوری‌های نوین آموزش پزشکی پایه و بالینی و روش‌های تدریس در دانشگاه

**G601A1:** برنامه ریزی و پایش عملکرد دبیرخانه جشنواره شهید مطهری

**G601A2:** برگزاری سالانه جشنواره شهید مطهری و هفته آموزش در دانشگاه

**G601A3:** برگزاری جلسات جهت بررسی فن‌آوری‌های نوین آموزشی

**G601A4:** برگزاری رشته‌ها و دروس مجازی در راستای بکارگیری روش‌های نوین آموزش در رشته‌های خاص

**G601A5:** ارزیابی بکارگیری از روش‌های نوین آموزش پزشکی اساتید در تدریس

**G601A6:** برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی اساتید در راستای تدوین مقالات جهت ارائه در جشنواره و همایش‌های کشوری و ...

**G601A7:** طراحی برنامه‌های آموزشی مناسب و قابل اجرا با تکنولوژی‌های نوین آموزشی

**G601A8:** تجهیز و بکارگیری فن‌آوری‌های نوین مناسب تجهیزات در آموزش بالینی در مرکز مهارت‌های بالینی

## **G7 : توسعه مناسب آموزشی علوم پزشکی با مشارکت دانشجویان توانمند و علاقمند**

**G7 O1 :** هدایت و حمایت از فعالیت های دانشجویی در توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

**G7O1A1 :** بازبینی مستمر اساسنامه و آیین نامه داخلی EDC دانشجویی و برنامه ریزی جهت تحقق آن

**G7O1A2 :** ایجاد واحد EDC دانشجویی و کارگروه های مربوطه و تعیین مسئولین هر کارگروه با استفاده از دانشجویان استعداد درخشان و دانشجویان علاقمند به منظور گسترش همکاری و شناخت توانایی های یک دیگر در راستای گسترش توسعه آموزش علوم پزشکی

**G7O1A3 :** تدوین برنامه برای شنا سایی تفاوت های فردی دانشجویان علاقمند به منظور پرورش و هدایت آنها در پی شبرد اهداف آموزشی و پژوهشی

**G7O1A4 :** تدوین برنامه های آموزشی و پژوهشی مناسب برای گسترش دانش دانشجویان علاقمند

**G7O1A5 :** ایجاد مراکز پژوهشی مناسب و مجهز برای تحقق اهداف توانمند سازی دانشجویان علاقمند

**G7O1A6 :** توسعه خود آموزشی در جهت ارتقای توانمند سازی دانشجویان عضو EDC دانشجویی

**G7O1A7 :** تدوین برنامه کارگاه های آموزشی برای توانمند سازی دانشجویان عضو EDC دانشجویی

**G7O1A8 :** استقرار آموزش های مجازی و گسترش سایت EDC دانشگاه و EDC دانشجویی برای ارتباطات بیشتر علمی و پژوهشی دانشجویان

**G7O1A9 :** برگزاری جلسات ماهانه کمیته دانشجویی

**G7O1A10 :** برنامه ریزی و تدوین برنامه جامع مشارکت دانشجویان در جشنواره های دانشجویی ایده های نوآورانه

**G7O1A11 :** برنامه ریزی و تدوین برنامه همکاری دانشجویان در برنامه های بسته های تحول و نوآوری در آموزش

## **G8 : پرورش، حمایت و هدایت دانشجویان استعداد های درخشان در توسعه آموزش علوم پزشکی**

**G8 O1 :** شنا سایی و طبقه بندی کردن استعداد های درخشان به منظور توسعه آموزش علوم پزشکی و فراهم ساختن امکان شرکت آنان در المپیادهای علمی و شوراهای مرتبط

**G8O1A1 :** اطلاع رسانی المپیادهای علمی، همایشها و کنگره های داخلی و بین المللی متناسب با شرایط شرکت دانشجویان استعداد درخشان و دانشجویان توانمند و علاقمند و تقویت سیستم اعزام آنها به مجامع علمی

**G8O1A2 :** بررسی نیازهای جدید دانشجویان استعداد درخشان جهت ارتقای توانمند سازی آنها

**G8O1A3 :** فراهم ساختن امکانات شرکت دانشجویان استعداد درخشان در گردهمایی های علمی داخلی و بین المللی

**G8O1A4 :** شناسایی استعداد های درخشان و طبقه بندی کردن آنها به شیوه علمی

## G9: پژوهش در آموزش علوم پزشکی

G9 O1: گسترش فعالیت های پژوهشی در حوزه آموزش علوم پزشکی

G9O1A1: تعیین اولویتهای پژوهشی در آموزش با استفاده از روشهای علمی و نظام مند

G9O1A2: گسترش فعالیت کمیته پژوهش در آموزش در مرکز و دفاتر توسعه آموزش پزشکی دانشگاه جهت بررسی طرحهای پژوهش در آموزش

G9O1A3: تدوین برنامه معین جهت حمایت از طرح های پژوهش در آموزش، نوآورانه و دانش پژوهی

G9O1A4: گسترش کمیته دانش پژوهی در معاونت آموزشی دانشگاه

G9O1A5: تشویق اعضای هیئت علمی جهت تدوین طرحهای نوآورانه و ارائه به سامانه ملی نصر

G9O1A6: برنامه ریزی جهت توسعه آموزش علوم پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد

## G10: تحول و نوآوری در آموزش

G10 O1: همکاری با بسته های تحول و نوآوری جهت توسعه آموزش پزشکی

G10O1A1: توسعه فعالیت های دبیرخانه تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

G10O1A2: ایجاد کارگروهها و کمیته های اجرایی بسته های تحول و نوآوری

G10O1A3: واسپاری مسئولیت به کارگروهها با صدور ابلاغ و تصویب شورای آموزشی یا هیئت رئیسه و پایش دوره ای پیشرفت استقرار بسته های تحول

G10O1A4: استفاده از مشارکت اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان جهت اجرای برنامه های بسته های تحول و نوآوری

G10O1A5: ارائه ساز و کار مشخص جهت تشویق اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان جهت همکاری در اجرای برنامه های بسته های تحول

G10O1A6: هماهنگی با کلان منطقه آمایشی یک کشور در راستای تحقق اهداف بسته های تحول و نوآوری در آموزش

G10O1A7: ارائه گزارشات مرتبط با فعالیت های بسته های تحول و نوآوری در سطح کلان منطقه و ملی

## G11: طراحی و توسعه برنامه های آموزشی

G11 O1: توسعه ساز و کار مناسب جهت توانمندسازی، هدایت و حمایت فنی دانشکده ها و گروههای آموزشی در تدوین، بازنگری و ارزشیابی برنامه های درسی

G11O1A1: گسترش فعالیت واحد برنامه ریزی درسی در EDC و EDO

**G1101A2:** تدوین برنامه مدون و جامع جهت هدایت اعضای هیات علمی گروه‌های مختلف آموزشی در بازنگری برنامه های آموزشی

**G1101A3:** تدوین فرآیند های واحد برنامه ریزی مرکز جهت بررسی درخواست های تغییر و یا تصویب برنامه های آموزشی **G1101A4:** تدوین برنامه مشاوره یا نشست با دانشکده ها و گروه های آموزشی در راستای توانمند سازی، هدایت و حمایت فنی دانشکده ها و گروه های آموزشی در تدوین، بازنگری و ارزشیابی برنامه های درسی

**G1101A5:** تدوین برنامه مدون نظارتی جهت بکارگیری اصول و مبانی علمی آموزش در تدوین، بازنگری و ارزشیابی برنامه درسی

**G1101A6:** بررسی کارشناسانه رشته های جدید درخواستی (در کمیته برنامه ریزی)

**G1101A7:** بررسی تدوین یا بازنگری کورکولوم های آموزشی